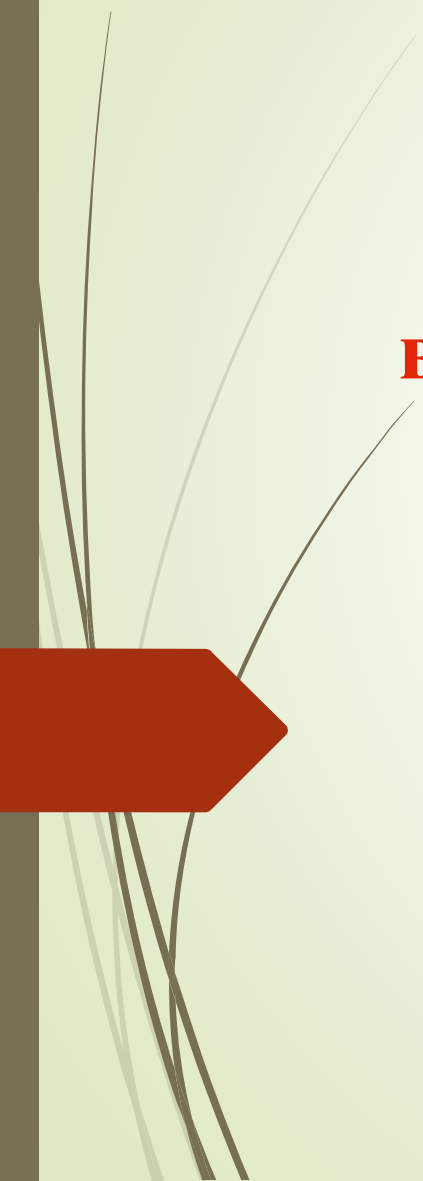




ДОКЛАД **«Использование пособий** **В.В.Воскобовича** **в развитии речи дошкольников»**

Подготовила: Сумина О.В.
Старший воспитатель МБДОУ

Игры В.В. Воскобовича способствуют развитию речи и интеллекта.

В процессе игр происходит знакомство с орфографией, расширяется словарный запас, совершенствуется звукопроизношение, ребенок учится делать звуковой анализ, знакомится со словообразованием.

Ценность развивающих игр В.В. Воскобовича состоит в том, что они быстро и эффективно позволяют достичь желаемых результатов, не утомляя при этом ребенка.

Развивающие игры имеют ряд особенностей:

- 1) широкий возрастной диапазон участников игр;
- 2) многофункциональность;
- 3) вариативность игровых заданий и упражнений;
- 4) творческий потенциал каждой игры.

Цели занятий с игровыми материалами Воскобовича

- Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
- Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.
- Развитие мелкой моторики



Теремки Воскобовича

Подготовка детей 5-7 лет к обучению грамоте с различным уровнем развития.

Поэтапное изучение по принципу «от простого к сложному» через развитие фонематического слуха и обучение чтению дошкольников.

Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, коммуникативных навыков и мелкой моторики.

Поддержка интереса детей и мотивации на протяжении всего периода обучения.

Более 100 разнообразных увлекательных игр с буквами, словами и предложением, красочные иллюстрации, подробные пояснения



Этапы обучения

- На первом этапе игры ребенок знакомится со звуками и буквами. На гранях первого кубика белого цвета живут буквы Б, П, В и Ф.
- Ребенок поворачивает кубик разными сторонами и называет звуки
- На втором этапе учимся составлять слоги. Вкладываем в первый "терем" кубик с буквой А и читаем получившийся слог: "Па".
- На третьем этапе можно составлять и читать простые слова.

С помощью игр Воскобовича дети 5-7 лет:

- изучают буквы русского алфавита;
- определяют место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различают гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- умеют составлять слово с помощью условных обозначений букв;
- соотносят звук и букву;
- определяют ударный слог, ударную гласную и обозначают её соответствующим значком;
- читают слова, слоги, предложения;
- составляют предложение из двух, трёх слов, анализируют его.

Игра «Складушки»

Игровое пособие для детей от 2 лет по обучению чтению состоит из картинок, стихов, песенок.

Каждая страница пособия содержит рисунок, смысловой стишок, который заканчивается песенкой слияния.

Выучив все буквы, ребенку часто сложно их соединить в слово так чтобы оно звучало правильно. Занимаясь по предлагаемому пособию, можно избежать этих трудностей и дети, выучив буквы, смогут их легко и правильно соединять в слова и читать.

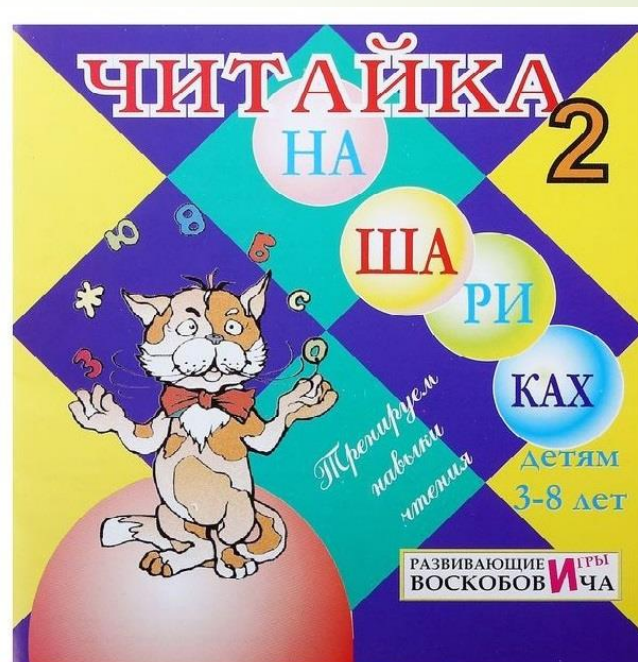


Игра «Читайка на шариках»

Игра предназначена для детей, которые делают свои первые шаги в чтении и начинают читать простые слова.

В состав игры входит 4 картонных квадрата, на которых изображены шарики со слогами.

Загибая уголки квадрата, можно получать в его центре новые слова. Всего таким образом можно составить 130 слов.

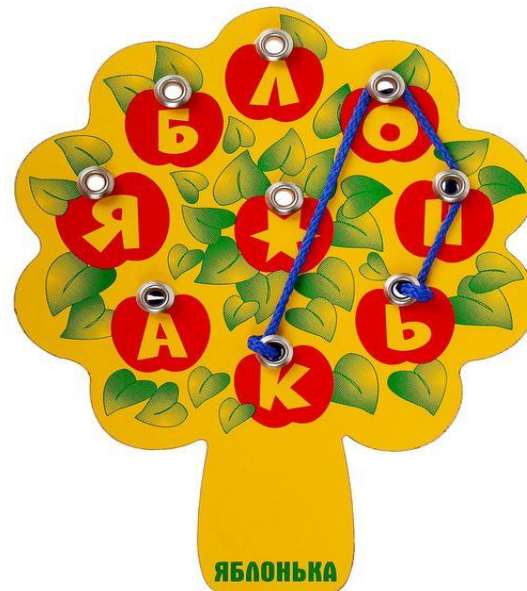


ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Возьмите "читайку" с жёлтыми шариками и найдите под попугом слово УЖ.
2. Согните правый уголок - получается УС.
3. Разогните правый уголок, согните левый - получится НОЖ.
4. Не разгибая левый уголок, согните правый - получится НОС.
5. Область, где находятся два шарика со словом УЖ, называется областью чтения. На каждой "читайке" таких областей восемь: четыре - с одной стороны и четыре - с другой. В этих областях находятся слова УЖ, МЯЧ, СОМ, ВОР и ЧАС, БАК, МАЙ, ТИР. Найдите их.
6. Найдите области чтения с соответствующими словами на "читайке" с красными шариками.
7. "Конструирование" слов во всех областях чтения на "читайках" аналогично рассмотренному варианту слова УЖ (п.п. 1-4).



Игры эрудиты: «Яблонька», «Ромашка», «Снеговик»



Серия игр «*Ромашка*», «*Снеговик*» и «*Яблонька*» способствует развитию у ребенка словотворчества.

Игры-эрудиты позволяют составлять новые слова и читать их. Из ключевого слова при помощи шнура можно составить 200 слов.

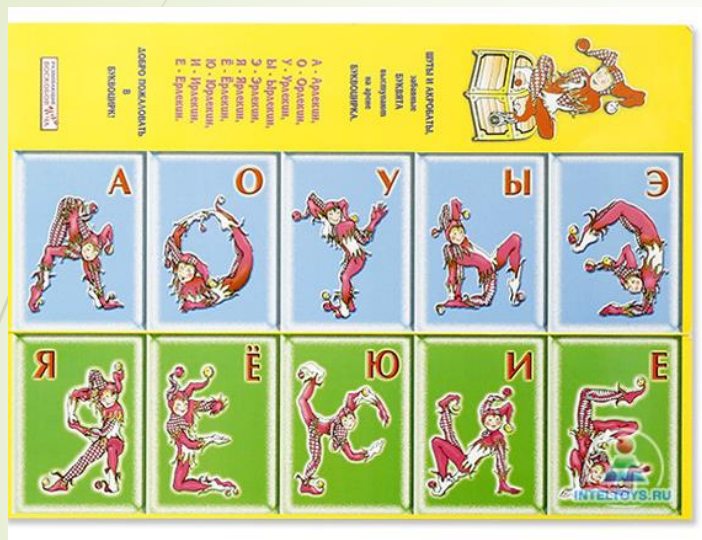
В этих играх ребёнок решает логические задачи с буквами, составляет слоги, слова, занимается словотворчеством.

Игры развивают у детей :

- понятие взаимосвязь между звуком и буквой
- формирует у него правильный графический образ буквы
- развивает фантазию и мелкую моторику, координации «*глаз-рука*», подготовка руки к письму
- сообразительность
- подготовка к обучению чтению (различение гласных и согласных звуков, букв, выделению, слогов, конструирование и чтение слов).
- обогащают словарный запас и формируют умение творчески мыслить.

Коврограф «Ларчик»

В комплект входят: Игровое поле из ковролина и наглядный материал : «Забавные буквы» , «Разноцветные веревочки» , «Буквы и цифры»

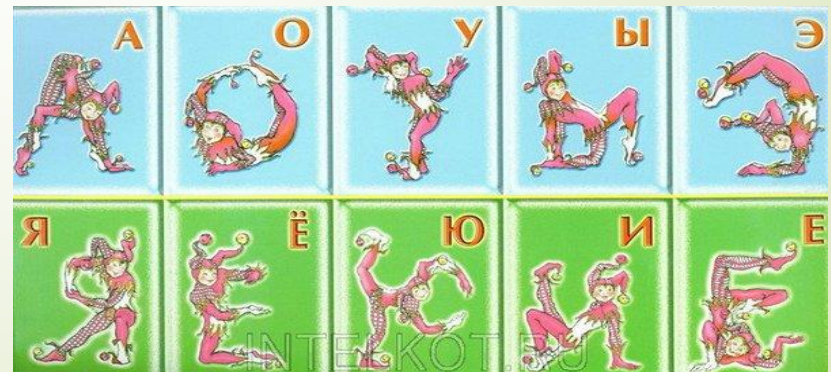


«Забавные буквы»

С помощью набора карточек "Забавные буквы" ребенок в игровой форме познакомится со звуковым анализом слов, научится анализировать, сравнивать и сопоставлять.

В небольшой инструкции вы найдете правила основных игр, в которые можно поиграть, используя набор карточек "Забавные буквы": "Парад-алле", "Песенка друзей", "На что похож каждый артист?", "Любимые буквы", "Волшебные сундуки", "Эхо", "Чехарда".

Игры с данными карточками помогут развить внимание, произвольную память, воображение и речь вашего ребенка.



Под звуки марша, под свет синих прожекторов выходят друг за другом на арену акробаты. Они поют веселые песенки без слов. Арлекин тянет: «А-а-а», Орлекин – «О-о-о», Урлекин - «У-у-у», Ырлекин – «Ы-ы-ы», Эрлекин – «Э-э-э».

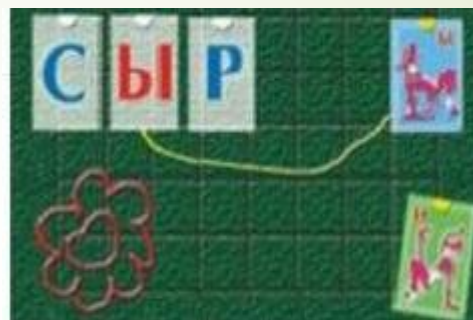


Загораются зелёные прожекторы, и на арене появляются ещё пять артистов. Они поют: «Я-Ё-Ю-И-Е»



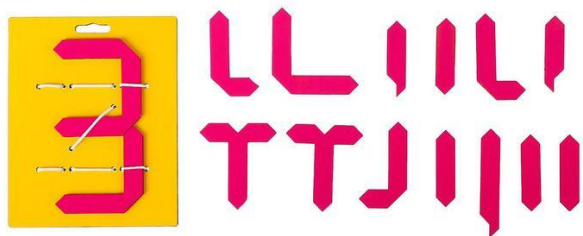
«Разноцветные веревочки»

В комплект входит пять разноцветных веревочек из тонкой контактной ленты, с помощью которых ребенок сможет составлять буквы на «Коврографе Ларчик»



На коврографе выкладываем с помощью ленточки прямую линию. Таким образом, мы развиваем мелкую моторику. Параллельно с развитием мелкой моторики, можно автоматизировать поставленные звуки (представляем, что линия-дорожка, по которой ползёт змея и шипит). В это время пальцем проводим по дорожке и произносим звук «ш». Задачу можно усложнить следующим образом: с помощью второй ленточки выкладываем волнообразную, ломаную линию. Придавливаем ленточку пальцем, нажимаем на неё. Змея ползёт вверх, спускается вниз, произносим громко и тихо звук «ш».

Игровое пособие «Конструктор Букв Ларчик»



■ **Игровое пособие «Конструктор Букв Ларчик»** можно использовать как самостоятельное игровое пособие, так и в комплексе с играми «Конструктор Букв» .

■ **Преимущества пособия (по сравнению с играми «Конструктор Букв»):**

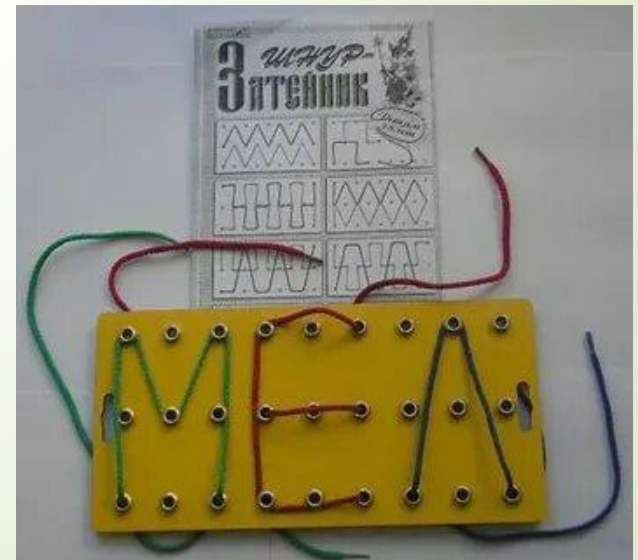
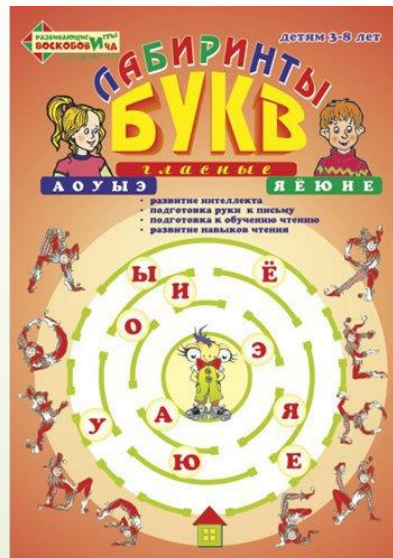
- увеличенная комплектация, позволяющая сконструировать не только одну букву, но и слоги, слова, состоящие из 2-6 букв,
- возможность интеграции с конструктивными элементами комплекса «Коврограф Ларчик».

■ **Игра способствует:**

- развитию представлений о графическом образе буквы, тактильного и оптического анализа букв, интереса к чтению;
- подготовке к обучению грамоте;
- формированию конструктивных способностей;
- развитию процессов комбинаторного, логического, вариативного и творческого мышления, внимания, памяти и речи;
- тренировке мелкой моторики, глазомера.

Лабиринты букв. Гласные, Согласные» «Шнур-затейник»

Задания сборника направлены на формирование моторного образа буквы, знакомство с согласными и гласными звуками, соотнесение их с буквами, тренировку навыков чтения.



**ЖЕЛАЮ
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

