

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «ЯСЛИ- САД № 264 Г. ДОНЕЦКА»**

2024 год

Содержание

	Введение
I.	Аналитическая часть
1.	Оценка образовательной деятельности
2.	Оценка системы управления организации
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4.	Оценка организации образовательного процесса
5.	Оценка качества кадрового обеспечения
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы
8.	Оценка материально-технической базы
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации
	Заключение

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №264 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
2	Место нахождения образовательной организации	283010, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПЛ. ПОБЕДЫ, Д. 36А
3	Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта)	Телефон: +7 (856) 203-38-54 Электронный адрес: dnz264@mail.ru Сайт: https://ds264-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
4	Учредители (название, адрес, телефон, сайт, e-mail)	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики улица Артема, дом 129А, г. Донецк, 83000, ДНР, Контактный телефон учредителя: +7(949) 605-25-50 Электронная почта учредителя: info@mondnr.ru , Сайт http://mondnr.ru/
	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00663822 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 13 июля 2023
	Устав	
	Характеристика образовательной организации	<p>Плановая мощность дошкольного учреждения – 110 мест.</p> <p>Здание ДОО типовое, кирпичное, двухэтажное, рассчитано на 6 групп.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, уровень образования – дошкольное образование.</p> <p>Режим работы ГКДОУ: 12-часовое пребывание воспитанников в период с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>В 2023-2024 году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп, из которых:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – 1 группа детей третьего года жизни (I младшая группа); – 1 группа детей четвертого года жизни (II младшая группа); – 1 группа детей пятого года жизни (средняя группа); – 1 группа детей шестого года жизни (старшая группа); – 1 группа детей седьмого года жизни (подготовительная к школе группа). – 1 группа детей с тяжелыми нарушениями речи <p>Списочный состав детей – 54 человека, средняя посещаемость за год- 0.</p> <p>Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат, и продолжает работу над повышением качества работы. Воспитательно- образовательный процесс осуществляют 15 педагогов: заведующий - 1; воспитатели - 11; старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель - 1; учитель-логопед – 1.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В здании дошкольного образовательного учреждения имеются следующие функционирующие помещения: музыкальный зал, совмещённый со спортивным; кабинет педагога- психолога; методический кабинет; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; административные и подсобные помещения.

Групповые комнаты оборудованы ростовой детской мебелью, детским игровыми стенками, наборами детской мебели, разнообразными дидактическими, сюжетно-ролевыми играми и игрушками, демонстрационным и раздаточным материалом.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и материалом для проведения занятий.

Кабинет педагога-психолога оснащён методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами.

Методический кабинет оснащён библиотекой методических пособий и книг для образовательной деятельности с детьми, дидактическим и наглядным материалом, двумя компьютерами, 1 МФУ.

В кабинете учителя-логопеда имеется методическая, детская художественная литература; дидактические материалы: игры, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, игровой материал и материалы для проведения диагностики речевого развития.

Территория дошкольного образовательного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Участок дошкольного учреждения обнесён зелёными насаждениями, деревья обрезаны и кронированы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные документы:

Прием в ДОУ осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава дошкольного учреждения;
- Положения «О порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников».

Образовательный контент:

Характеристика социальной среды

ДОУ расположено в перспективном для роста и развития районе. Его окружают следующие социокультурные объекты: МБОУ №101, МБОУ №111, МБДОУ № 180,149, Библиотека, ДК им. Петровского, ЦДЮТ и музыкальная школа №2.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 10 месяцев до 7-ми лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Данные о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников	2023	2024
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100	54
В режиме полного дня (8-12 часов)	100	54
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	5
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78	49
В режиме полного дня (8-12 часов)	100	54
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
В режиме круглосуточного пребывания	-	-
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/14%	8/14,8%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14	8
По освоению образовательной программы дошкольного образования	6	6

По присмотру и уходу	-	-
Количество групп общеразвивающей направленности	5	5
Количество групп компенсирующей направленности	1	1
Количество групп комбинированной направленности	-	-

Список реализуемых Программ в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность велась на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Ясли-сад комбинированного типа №264 г. Донецка", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Срок реализации программы: 2023-2025;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Ясли-сад комбинированного типа №264 г. Донецка", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Срок реализации программы: 2023-2025;

- Парциальной программы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Региональный компонент реализовался через включение в образовательный процесс парциальной образовательной программы дошкольного образования «Донбасс мой край родной».

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Но в связи с переходом работы ДОУ в дистанционный режим, работа по укрепления здоровья воспитанников проводилась в виде презентаций, онлайн занятий, наглядности на сайте МБДОУ и группе «В Контакте».

Согласно приказу отдела образования администрации Петровского района от 15.06.2022 г. № 130 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Петровского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 264 города Донецка» от 15.06.2022 г. № 32 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 264 г. Донецка» питание детей в ДОУ в 2023-2024 учебном году не осуществлялось.

Охрана дошкольной образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия. Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации сотрудников МДОБУ.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий МДОБУ, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений МДОБУ;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МДОБУ назначены ответственные за организацию работы по

обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

-разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

-разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МДОБУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации персонала МДОБУ на случай угрозы террористического акта.

Пожарная безопасность. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (в 2024 году проведена перезарядка и техническое обслуживание 18 огнетушителей), проведено обучение 3-х сотрудников, ответственных за пожарную безопасность.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам.

В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляла старшая медицинская сестра Черкас Елена Анатольевна, которая работает в МДОУ с февраля 2012 года и занимает 1 ставку в соответствии со штатным расписанием. Старшая медицинская сестра имеет среднее профессиональное образование (в 1983 году окончила Донецкое медицинское училище и получила специальность медицинская сестра). Курсы повышения квалификации прошла в 2022 году. Аттестацию Черкас Е.А. не проходила. Работа медицинской сестры проходила в дистанционном режиме, а именно: Черкас Е.А. проводила онлайн консультации для родителей воспитанников, готовила для них буклеты и санбюллетени, отвечала на вопросы родителей (законных представителей). Анализ основных показателей заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году не проводился, в связи с приостановлением образовательной деятельности

Логопедический и психологический кабинеты дошкольного учреждения оснащены необходимыми средствами индивидуальной коррекции, учебниками и пособиями, играми и наглядно-демонстрационным материалом для реализации программных задач обучения детей.

Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

На 01.09.2023 года в логопедической группе обучалось 10 детей.

В группе работали: воспитатель Никишова Екатерина Сергеевна –высшее образование, Павлова Юлия Николаевна – высшее образование; учитель – логопед Уварова Марина Анатольевна – высшее образование, педагогический стаж – 30 лет; стаж в должности учителя – логопеда 11 лет.

Протоколы и направления ПМПК отвечают количеству детей в группе. В книге учёта детей отображены дата рождения ребёнка, номер протокола, диагноз и рекомендационный период пребывания в логопедической группе.

Учителем-логопедом проведена онлайн-консультации для родителей: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» - ноябрь 2023. Подготовлены рекомендации «Советы логопеда» для родительских чатов: 09.2023 - «Над чем работает логопед?»; 11.2023 - «Дыхательная гимнастика для развития речи ребёнка»;

01.2024 - «Для чего нужны пальчиковые игры?»; 03.2024 - «Советы родителям по развитию связной речи детей дома»; 05.2024 - «Чтобы труды не пропали даром ... – рекомендации родителям на летний период».

В течение года систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР и ФФНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; осуществлён подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Вывод: намеченные мероприятия годового плана работы с воспитанника выполнены не были по объективным причинам и приостановкой воспитательно-образовательного процесса. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы выполнен в полном объёме, положительной динамике способствовала взаимосвязь в работе воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления, согласно Устава являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждения. Деятельность коллегиальных органов регулируется положениями:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ;
- Положение об Попечительском совете МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Учреждении: создаются групповые родительские комитеты, а также действует профессиональный союз работников Учреждения - первичная профсоюзная организация.

	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – организации воспитательно-образовательного процесса; – разработки образовательных программ; – рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного – процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических – работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Попечительский совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепления связи между семьей и детским садом; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; – участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; – развития образовательной организации (финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения)

В 2024 году органы управления Учреждением в системе проводили заседания, что отражено в протоколах собраний:

Общее собрание работников собиралось - 2 раза. На общем собрании работников рассматривались вопросы:

- Выборы состава комиссии по установлению стимулирующих выплат на 2025год
- Утверждение плана работы МБДОУ №44 по противодействию коррупции на 2025год.
- Рекомендовали к утверждению Соглашения по охране труда на 2025 год.
- Усиление трудовой дисциплины и ответственности. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка

Педагогический совет собирался – 4 раза. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Утверждался годовой план деятельности МБДОУ 2024-2025 учебный год;
- Избирался состав аттестационной комиссии;
- Подводились итоги работы коллектива по годовым задачам и итоги работы коллектива за учебный год.

Попечительский совет - не собирался

Вывод: Система управления в Учреждении выстроена в соответствии с Уставом и эффективно функционирует. В следующем году необходимо:

- 1.Провести собрания по мотивации работников к вступлению в первичную профсоюзную организацию ДОУ.
2. Внести изменения в положение о контрактном управляющем
- 3.Провести переговоры по внесению изменений в Коллективный договор.

Система контроля в ДОУ

Открытость ОО

Официальный сайт МБДОУ «Ясли-сад №264 г. Донецка» разработан и ведётся с учётом Требований к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации (утверждённые приказом МОН ДНР 23.08.2016 г. № 855), Методических рекомендаций предоставления информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации с учётом соблюдения требований законодательства в сфере образования Донецкой Народной республики (приказ Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 14.04.2021 № 35 «Об утверждении Методических рекомендаций представления информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации с учётом соблюдения требований законодательства в сфере образования Донецкой Народной Республики»).

Информация на сайте структурирована по разделам. Механизм навигации удобен и доступен. В разделе «Основные сведения об образовательной организации» представлена информация о функционировании дошкольного учреждения: режим работы учреждения, контактные телефоны руководителя и представителей администрации.

В разделе «Документы» представлены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 27 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»: правила внутреннего трудового распорядка, порядок приёма детей

в дошкольное учреждение, нормативные документы по организации питания и т.д.

Нормативно-правовая база, образовательные программы, ГОС ДО и иные документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОУ представлены в разделах «Образовательные стандарты». Ежемесячно обновляется список вакансий.

Регулярно обновляются разделы узких специалистов: «Логопедические ступеньки» - учителя-логопеда Уварова М.А. «Музыкальный калейдоскоп» - музыкального руководителя Дожужиной Н.П.; пополняется информация в разделах «Методические лабиринты». «Центр здоровья», «Безопасность», «Заметки для родителей». На сайте отражено участие воспитанников в конкурсном движении. Есть раздел «Наши успехи». Новостная лента регулярно обновляется.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Организация работы в адаптационный период в первых младших группах не проводилась в связи с приостановлением образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 264 г. Донецка» (Согласно приказу отдела образования администрации Петровского района от 15.06.2022 г. № 130 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Петровского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 264 города Донецка» от 15.06..2022 г. № 32 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 264 г. Донецка»).

Анализ работы по формированию готовности детей к школьному обучению в 2023-2024 учебном году не проводился в связи с приостановлением образовательной деятельности (Согласно приказу отдела образования администрации Петровского района от 15.06.2022 г. № 130 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Петровского района г. Донецка», на основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 264 города Донецка» от 15.06.2022 г. № 32 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 264 г. Донецка»).

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации образовательного процесса

На основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 264 города Донецка» от 15.06.2022 г. № 32 «О приостановке образовательной деятельности в МБДОУ «Ясли-сад № 264 г. Донецка» было подготовлено расписание занятий дистанционного обучения.

Для проведения занятий были использовались бесплатные платформы взаимодействия воспитателя с воспитанниками и их родителями (законными представителями), а именно: «Сферум», «Телеграмм», либо соответствующие онлайн- платформы с онлайн-занятиями, при котором педагоги и воспитанники могли взаимодействовать в свободном друг от друга режиме.

Педагоги создавали простейшие, нужные для воспитанников задания, не требующие длительных по времени выполнения затрат и дополнительных ресурсов с учетом того, что общее время непрерывной работы за компьютером для детей дошкольного возраста не должно превышать нормы (10 минут).

С сентября 2023 года дошкольное учреждение работает по рабочей программе Воспитания, которая является обязательной частью ОП ДО МБДОУ.

Целью программы воспитания является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка.

Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В программе выделены следующие направления работы:

1. Патриотическое направление воспитания. Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Ценности «Родина», «Природа».

2. Духовно-нравственное направление воспитания. Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро».

3. Социальное направление воспитания. Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Ценности «Семья», «Дружба», «Человек», «Сотрудничество».

4. Познавательное направление воспитания. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. Ценность «Познание».

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания. Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. Ценности «Жизнь», «Здоровье».

6. Трудовое направление воспитания. Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Ценность «Труд».

7. Эстетическое направление воспитания. Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. Ценности «Культура», «Красота».

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Но в связи с приостановлением учебного процесса индивидуальная работа с детьми проходила в онлайн режиме по запросу родителей.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, а также в сетевые акции, флешмобы, и мероприятия различных уровней. Это способствует повышению уровня мастерства педагогов и родителей в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах.

Для поддержания интереса в дальнейшем участии в конкурсах, а также для развития одарённых детей, мы поощрили детей грамотами, а родителей словами благодарности и признательности.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах и массовых мероприятиях различных уровней.

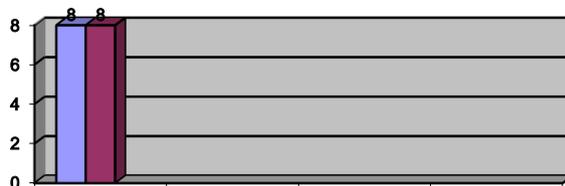
ФИО ребёнка-участника	Название конкурса, в котором участвовал ребёнок (дети)	Название работы	Результативность
Прошкина Мария	Всероссийский детский творческий конкурс	«Мой любимый снеговик»	1 место
Харченко София	Всероссийский детский творческий конкурс	«Праздник к нам приходит»	2 место
Тюрин Ярослав	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «9 мая – День Победы»	Поделка «День Победы»	2 место
Макаренко Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Отца	«Мой папа самый лучший»	1 место
Задорожный Артем	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Отца	«Мой папа самый лучший»	1 место
	Всероссийский детский конкурс поделок	«Шишки, желуди, три листочка»	2 место
Алешкевич Даша	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 8 Марта	«Этот прекрасный женский день!»	1 место
Клименко Полина	Конкурс, приуроченный «Дню защиты детей»	«Детство — это наши сказки и мечты»	1 место
	Фестиваль – конкурс «Моя любимая Россия	Номинация стихотворение	2 место

Всероссийский детский творческий конкурс	Номинация «Россия многоликая»	1 место
Флешмоб «Мир танца удивителен!»	Номинация фотография	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс	«Праздник к нам приходит»	1 место
Конкурс творческих работ	Стихотворение «Осень золотая очень очаровательна!»	1 место
Фестиваль конкурс «Салют освободителям Донбасса!»	Номинация рисунок	1 место
Интернет – конкурс «Зимняя сказка»	Фотография	1 место
Интернет-конкурс, приуроченный Дню Матери	«Наши любимые дочки»	2 место

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации содержания учебно-воспитательного процесса в штат МБДОУ входит заведующий, старший воспитатель, учитель - логопед, музыкальный руководитель и 11 педагогов.

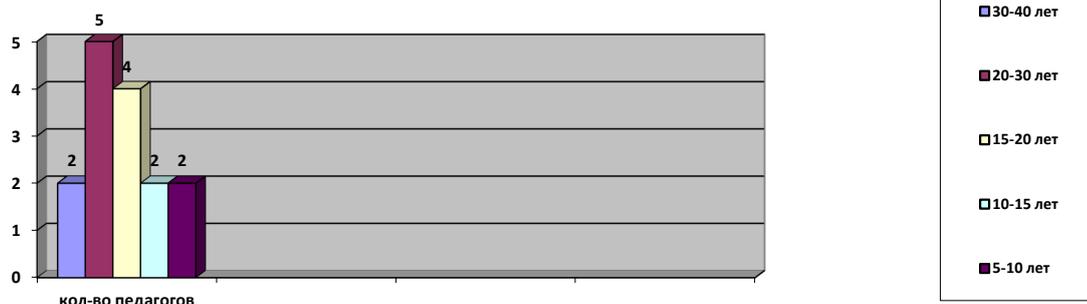
Уровень образования педагогов



Высшее образование – 8 педагогов 53,3 %

Средне специальное образование – 7 педагогов 46,4 %

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу



- 30-40 лет – 20% (3 педагога)
- 20-30 лет – 26,7 % (4 педагога)
- 15-20 лет - 26,7 % (4 педагога)

- 10 -15 лет –13,3% (2 педагог)
 - 5 -10 лет –13,3 % (2 педагог)
- 40 % педагогов дошкольного учреждения имеют стаж работы от 5 до 15 лет и 46,7% от 20 до 40 лет, что позволяет обеспечить полноценную реализацию образовательных программ и постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

- Специалист I категории – 3 педагог
- Специалист II категории –2 педагога
- Специалист 9 тар. разряд – 9 педагогов
- Специалист 8 тар. разряд – 1 педагог

Уровень профессионального мастерства педагогов

При проведении анкетирования, тестирования и анализа результативности педагогической деятельности педагогов МБДОУ, были определены следующие уровни их профессиональной компетентности:

- Высокий уровень – 60 % (10 педагогов)
- Достаточный уровень мастерства –40 % (6 педагога)

Отрицательные тенденции:

1. Не до конца определены основные направления совершенствования системы мотивации персонала учреждения.

Пути решения выявленных проблем:

1. Повышение уровня мотивации у сотрудников образовательного учреждения.
2. Формирование и развитие системы морального стимулирования трудовой деятельности персонала.

Анализ аттестации, прохождения курсов повышения квалификации за текущий год.

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» до 01.09.2024 года все квалификационные категории сохраняются, аттестационный процесс не осуществлялся.

Курсы повышения квалификации, которые проводились в заочной форме, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий при ГБОУ ДПО «ДРИРО» согласно графику, прошли 3 педагога.

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО участника	Название конкурса, в котором участвовал педагог, коллектив	Результативность
МДОУ № 264	Дожужина Наталья Павловна	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в ДНР, номинация «Верность профессии»	2 место
	Никишова Екатерина	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР а 2024 году» в номинации	участник

1. 2. 3. 4. 5. 6.	Сергеевна	«Воспитатель года»		
	Уварова Марина Анатольевна	Подготовка подкаста для родителей «Формирование слухового восприятия детей»	участник	
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс " Академии педагогических проектов Российской Федерации "	1 место	
		Международный профессиональный педагогический конкурс в номинации «Творческий педагог»	2 место	
	Б	Холодова Оксана Викторовна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс " Академии педагогических проектов Российской Федерации "	1 место
		Павлова Юлия Николаевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	3 место
О Л Б Ш И Н С Т В О	Епищева Наталья Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс " Академии педагогических проектов Российской Федерации "	2 место	

членов педагогического коллектива - педагоги с хорошей теоретической и практической подготовкой, владеющие современными образовательными технологиями, хорошо ориентирующиеся в актуальных проблемах дошкольного образования, знающие современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвующие в профессиональных конкурсах, имеющие стабильно положительные результаты деятельности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа дошкольного учреждения представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Формы организации методической работы в Учреждении

Согласно годовому плану работы учреждения, с целью повышения мастерства педагогического коллектива, систематически проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, деловые игры, консультации, совещания, методические объединения, презентации новинок методической литературы.

Все формы работы проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Таблица выполнения годового плана за 2023 -2024 г

№	Мероприятия	Кол-во заплан. мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Причина не выполнения
---	-------------	----------------------------	-----------	--------------	-----------------------

		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Педагогические советы	4	100%	4	100%	-	-	-
2.	Консультации	28	100%	28	100%	-	-	-
3.	Педагогические часы	1	100%	1	100%	-	-	-
4.	Мини-тренинг	1	100%	1	100%	-	-	-
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса	24	100%	0	0	24	100%	Приостановка образовательного процесса
6.	Семинары	2	100%	2	100%			
7.	Семинары - практикумы	4	100%	4	100%	-	-	-
8.	Мастер - класс	1	100%	1	100%	-	-	-
9.	Деловая игра	1	100%	1	100%	-	-	-

20.03.2024 педагоги дошкольного учреждения подготовили и в дистанционном режиме провели районный семинар для заведующих и старших воспитателей «Речевое развитие дошкольников как приоритетное направление системы дошкольного образования

в свете реализации ГОС ДО.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» в ФООП ДО и ФАОП ДО». Вниманию слушателей были предоставлены не только презентации выступлений, но и подготовлен практический материал по теме семинара.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами дошкольного образовательного учреждения продолжалась деятельность по освоению интернет – пространства с целью презентации собственно педагогического опыта. Для трансляции своего педагогического опыта педагогами дошкольного образовательного учреждения создано:

мини-сайтов на проекте «Мультиурок» -2 чел.;

мини-сайт на проекте «Инфоурок» - 3 чел.;

страничка на образовательном портале «Prodlenka» - 1 чел.;

страничка на образовательном портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» - 1 чел.;

Из 11 педагогов учреждения 4 педагога не имеют персонального сайта /блога.

Профессиональное саморазвитие педагогов дошкольного учреждения активно реализуется посредством участия их в профессиональных педагогических сообществах, созданных на образовательных порталах, сайтах в некоторых социальных сетях. Такое профессиональное саморазвитие осуществляется на основе интерактивного взаимодействия педагогов в сети Интернет с целью информационного обмена, совместного использования методических ресурсов и сотрудничества при решении возникающих профессиональных проблем.

Педагоги активно пользуются Интернет-ресурсами: «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» (<http://doshvozrast.ru>); Педагогическая библиотека (<http://www.pedlib.ru/>), «Все для детского сада» (<http://www.ivalex.vistcom.ru>), Клуб логопедов «Логобург» (<http://logoburg.com>), ПсихологТут (<http://www.psihologtut.com>), Логопедический портал (<http://logoportal.ru>) и др.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В методическом кабинете Учреждения имеется доступ к информационной

сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. А также Учреждение оборудовано корпоративным Wi-Fi, что дает возможность педагогам использовать интернет-ресурсы на рабочих местах. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: - информационные справочные системы; - поисковые системы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке Учреждения, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении имеется: библиотека художественной литературы, для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В 2025 году необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект к образовательной программе «Теремок» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении активно ведется работа по созданию материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей.

Ведется систематическая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью.

Групповые комнаты оборудованы Центрами активности для разных видов детской деятельности, которые моделируются согласно принципам построения РППС, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню. Каждая группа ДООУ имеет свой стиль. Для реализации гендерных подходов к

воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Однако, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся по-прежнему одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Продолжить обустройство групповых помещений модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры. Начать поэтапное оснащение малыми архитектурными формами прогулочных участков.

Сотрудничество с родителями воспитанников и их активное включение в деятельность нашего детского сада является основной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно в онлайн-формате (родительские чаты, группа ВКонтакте) проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения. В родительских чатах обновляется наглядная агитация, пополняются информационные стенды для родителей.

Информационно-ознакомительные формы работы с родителями: фотовыставки, экологические акции.

Родители в течение учебного года получали консультационные советы от заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, узких специалистов дошкольного учреждения, как в устной форме, так и через папку «Банк консультаций для родителей». Эти консультации носили современный, практичный характер.

Из-за особенности работы учебных учреждений в г. Донецке в 2023-2024 учебном году вся информационно-просветительская работа как методической службой, так и педагогическим коллективом (воспитателями и узкими специалистами) проводилась в онлайн-формате.

Вывод: контингент родителей достаточно широк и различен, и наше учреждение старается найти подход к каждой семье. И хотя дошкольным учреждением созданы оптимальные условия для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов, и активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит и развитие ребёнка.

Задачи на следующий учебный год: объединение усилий семьи и дошкольного образовательного учреждения для воспитания и развития дошкольника; распространять педагогические знания среди родителей; оказание практической помощи в воспитании детей; налаживание налаживания партнёрских отношений родителей с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка; отслеживание и сопровождение проблемных семей

(ассоциативных); пополнение информацией сайта и официальной группы в ВК для полного информирования родителей по работе дошкольного учреждения.

Заключение

МБДОУ «ЯСЛИ-САД №26 Г.ДОНЕЦКА» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования по реализации Программы развития учреждения, результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на 2025 и 2026 годы:

1. Продолжить осуществление работы по реализации Программы развития дошкольного учреждения

2. Обеспечить 100% кадровый педагогический состав, за счет приглашения на работу молодых специалистов.

3. Пополнить учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г. и учебно-методический комплект к образовательной программе «Теремок» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г

4. Мотивировать активное участие педагогов в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном.

6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с учетом изменения условий и нормативно - правового законодательства в области образования.

7. Разработать оптимальные механизмы мотивации и стимулирования педагогов для участия в мероприятиях различного уровня – муниципального, регионального, всероссийского и международного.

8. Обеспечить оптимальную техническую безопасность и защищенность учреждения.